



...SEGUIMOS CAMINANDO JUNTOS FAMILIAS...

SALA DE 2:

¡Hola Familias! ¿Como están? Una nueva semana comienza y seguimos queriendo encontrarnos a través de las distintas propuestas. Es muy importante para nosotras mantenernos en comunicación y en contacto para asegurar el cumplimiento y sostenimiento de nuestros planes de trabajo, pero sobre todo, para seguir acrecentando los VINCULOS y sentirnos más cerca de LOS NENES y de ustedes. Desde ya muchísimas gracias por acompañarnos y ayudarnos en cada tramo, les enviamos un fuerte abrazo y un enorme beso para todos los nenes de sala de 2. ¡LOS EXTRAÑAMOS MUCHO! Las seños.

ACTIVIDADES PARA LA SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO:

Propósitos:

- Mantener la continuidad del vínculo docentes-alumnos-familias.
- Propiciar la expresión y la comunicación a través de diferentes lenguajes expresivos.
- Seleccionar para leer y narrar textos literarios de calidad para que los niños los disfruten desde sus hogares.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

LUNES 18 DE MAYO:

- **ENCUENTRO A TRAVES DE ZOOM SALA DE 2 A LAS 11,00 HS. (los esperamos, ¡NO NOS FALLEN!, LOS ESPERAMOS).**
- **¡ESTEN ATENTOS! PORQUE LA SEÑO LUCRECIA DE EDUCACION FISICA VA A SUBIR UNA SORPRESA A LA PESGE PARA JUGAR.**

MARTES 19 DE MAYO:

- Video de las señoritas explicando la actividad de los caminos y la caja con sorpresa (GLOBOS).

<https://youtu.be/D7QoPllwpFk>

MIÉRCOLES 20 DE MAYO:

¡A JUGAR EN FAMILIA!

<https://www.youtube.com/watch?v=D9J44W9Vkho>

- Se envía el LINK de la canción del dúo KARMA "TE CUENTO DEL CAMINO LO QUE VI", para que los nenes la escuchen varias veces y observen las imágenes y sus colores. Conversamos en familia sobre los COLORES que encontramos y pudimos observar al mirar las imágenes de la canción en ese camino. Se les propondrá a los niños buscar en casa telas, pañuelos, etc., que tengan los colores que aparecen en la canción, para luego jugar libremente mientras escuchamos nuevamente la canción (también se pueden armar caminos circulares, rectos o curvos con esas telas en el piso y recorrerlos). El que tiene ganas...puede jugar al juego de las estatuas, mientras la música suena



bailamos, y cuando para la música me quedo quieto como una estatua. Si tienen ganas pueden sacarse una fotografía de este momento y subirla a la plataforma para compartirla con los amigos y las familias.

JUEVES 21 DE MAYO:

- **¡A VER QUIEN SE ANIMA! NOS CONVERTIMOS EN ARTISTAS**
Con la ayuda de un adulto se prepara un camino en casa (puede ser de piedritas, lápices, fibras, fideos, lo que deseen), que nos llevará a un paquete envuelto que contendrá una sorpresa para hacer ARTE. (hojas o carton, temperas, pincel o pinceleta). Invitaremos al niño/a a pintar en ese soporte, puede ser con pincel, pinceleta o con los dedos y por que no...con toda la mano.

VIERNES 22 DE MAYO

<https://youtu.be/MsHlk7P-z5Q>

- **¡A CAMINAR CON LAS MANOS!**
Cortamos una bolsa de residuo grande negra y la colocamos abierta arriba de la mesa, ese será nuestro soporte para jugar. Luego con harina o con polenta comenzamos a crear caminos arriba del soporte (puede ser con las manos con un pequeño embudo o con cucharitas descartables y envases plasticos). Podemos crear caminos gruesos y finos, largos y cortos, abiertos y cerrados, o los que se nos ocurran. Ponemos musica para realizar esta actividad.

- Link con video alusivo sobre el 25 de Mayo a cargo de todas las docentes T. mañana.

<https://youtu.be/9fA7P--Urfs>

¡PARA SEGUIR TENIENDO EN CUENTA!

- **Recuerden que es muy importante seguir fomentando el momento del orden después de cada espacio lúdico. Se puede buscar en la casa un lugar específico en donde siempre van a estar los elementos y que el niño reconozca ese espacio para iniciar el juego y luego concluir con el orden.**
- **Seguir haciendo hincapié al momento del desayuno-almuerzo-merienda-cena. Mantenerse sentado en su lugar, darle importancia a ese momento en familia y respetarlo. Propiciar el dialogo entre los diferentes integrantes de la familia.**
- **Al momento del cambiado se puede hacer participe a los niños para fomentar la autonomía. Tener una canasta, al alcance de la mano, con pañales, cremas, toallitas y todo lo que consideremos necesario para el cambio de pañal, y que el niño pueda buscar los elementos. Le podemos pedir al niño que nos ayude a**



tener el pañal y los elementos, así es parte de todo el proceso, y puede ir aprendiendo y conociendo su cuerpo.

- **¡GRACIAS FAMILIAS POR TODO EL APOYO!**

¡A PONERSE EN MARCHA! Las Señoras Naty y Lujan.